

Unterstreiche alles, was von dir sein könnte.

Suche nur eines davon aus, was du auch tust!

Welches Hindernis (eins davon) kannst du wegräumen?

Das konnte ich schon ganz gut

- ⊕ Ich habe einige Zeilen gelesen, sie dann mehrmals in Gedanken wiederholt und dann weiter gelesen.
Als ich mit der Strophe fertig war, habe ich fünf Minuten eine schriftliche Hausaufgabe gemacht und dann alles wieder laut aufgesagt.
- ⊕ Ich habe an einem Tag nur eine Strophe gelernt. Abends habe ich diese Strophe nochmals wiederholt.
- ⊕ Ich habe den Text sehr oft gelesen und versucht, alles zu verstehen.
- ⊕ Ich lese die Strophe erst einige Mal durch. Dann lerne ich Satz für Satz auswendig. Ich lese zwei oder drei Zeilen, decke sie ab und versuche, sie auswendig zu sagen. Wenn ich ins Stocken gerate, schaue ich auf das Blatt und versuche es dann von neuem.
- ⊕ Ich hatte den Lernstoff auf mehrere Tage verteilt.
Als ich Computer gespielt habe, habe ich immer dann, wenn ich ein Spiel verloren habe, die drei Strophen einmal durchgelesen und dann auswendig aufgesagt.
- ⊕ Ich habe mir das Gedicht nach und nach eingeprägt. Als ich es ganz konnte, habe ich es meiner Mutter vorgetragen. Sie hat mitgelesen und Fehler korrigiert.
- ⊕ Ich habe das Gedicht mehrmals laut und mit Betonung vorgelesen, weil das mir so gefallen hat.
- ⊕ Ich bin im Zimmer auf und ab gelaufen und habe das Gedicht laut aufgesagt. Nach fünf Minuten habe ich die Strophe noch einmal aufgesagt und dabei übertrieben betont. Am nächsten Tag habe ich alles wiederholt.
- ⊕ Immer, wenn ich eine Zeile vergessen hatte, habe ich von vorne angefangen.

Das könnte ich noch besser machen:

- ⇒ Ich hätte meine auswendig gelernte Strophe auf Tonband aufnehmen können. Beim Anhören hätte ich mich selbst kontrollieren können, ob alles richtig war.
- ⇒ Ich hätte mir den Text laut vorlesen und vorsagen sollen.
- ⇒ Ich habe das ganze Gedicht gelesen. Besser wäre es gewesen, wenn ich nur die erste Strophe gelernt hätte und später die weiteren.
- ⇒ Ich habe gedacht, ich könnte die Strophen schon auswendig und habe deshalb nicht rechtzeitig wiederholt. Besser wäre es gewesen, mir einen Wecker zu stellen und nach 15 Minuten alles zu wiederholen.
- ⇒ Ich könnte beim Lesen umherlaufen. Das hat mir schon mal bei der Nachschrift geholfen.
- ⇒ Ich dürfte mich nicht von meinen Freunden abholen lassen, sondern müsste erst lernen und wiederholen, bevor ich raus gehe.
- ⇒ Ich dürfte nicht nur ans Weggehen denken, sondern müsste mich ganz aufs Lernen konzentrieren. Ein Zeitplan würde mir helfen.
- ⇒ Ich hätte vor dem Schlafengehen das Gelernte nochmals wiederholen sollen.
- ⇒ Ich hätte mir die Ausdrücke genauer anschauen sollen.
- ⇒ Ich hätte öfters mal eine Pause machen sollen.
- ⇒ Ich hätte früher anfangen können.
- ⇒ Ich hätte beim Durchlesen mehr auf die Betonung achten können.
- ⇒ Ich hätte mir eine Zeichnung anfertigen können.
- ⇒ Ich hätte mir Wörter, die ich nicht verstand, erklären lassen können.
- ⇒ Ich hätte die Strophen abschreiben können.
- ⇒ Ich hätte zwischen dem Lernen Pausen machen und andere Arbeiten erledigen können.
- ⇒ Wenn ich früher angefangen hätte, hätte ich auch mehr Pausen machen können.
- ⇒ Ich hätte ruhige Musik im Hintergrund laufen lassen können, habe es aber vergessen.
- ⇒ Ich hätte bei Sprechfehlern nicht so großzügig sein dürfen.

Was hinderte mich daran, es besser zu machen?

- ⊘ Ich wollte das Gedicht nach einer Stunde nochmals wiederholen, habe es aber dann vergessen.
- ⊘ Meine Geschwister haben mich gestört.
- ⊘ Ich wollte die drei Strophen gleichzeitig lernen, um fertig zu sein. Deshalb habe ich mir die Arbeit nicht eingeteilt und konnte das Gedicht dann nicht aufsagen.
- ⊘ Ich hatte zum Wiederholen keine Lust und habe deshalb zu spät damit angefangen.
- ⊘ Ich traf mich mit Freunden und habe das Lernen völlig vergessen.
- ⊘ Ich war bisher zu bequem mir einen Zeitplan zu machen.
- ⊘ Ich habe erst vor dem Schlafengehen angefangen zu lernen. Das war zu spät. Diese Zeit ist zum Wiederholen zwar günstig, doch zum Lernen reicht sie nicht aus.
- ⊘ Ich ließ mich vom Fernseher ablenken.
- ⊘ Ich hätte laut lesen können, habe aber nicht daran gedacht.
- ⊘ Ich habe meinen CD-Player nicht ausgeschaltet. Das hat mich abgelenkt.
- ⊘ Ich habe noch keine richtige Technik, wie ich ohne großen Aufwand so ein Gedicht lernen kann. Deshalb bin ich genervt und kann mir nichts im Kopf behalten.
- ⊘ Ich bin es gewohnt, eine Sache fertig zu machen, bevor ich eine andere beginne.
- ⊘ Ich bin mit mir zufrieden. Ich habe meine Sache gut gemacht und kann das Gedicht jetzt betont und richtig aufsagen.